



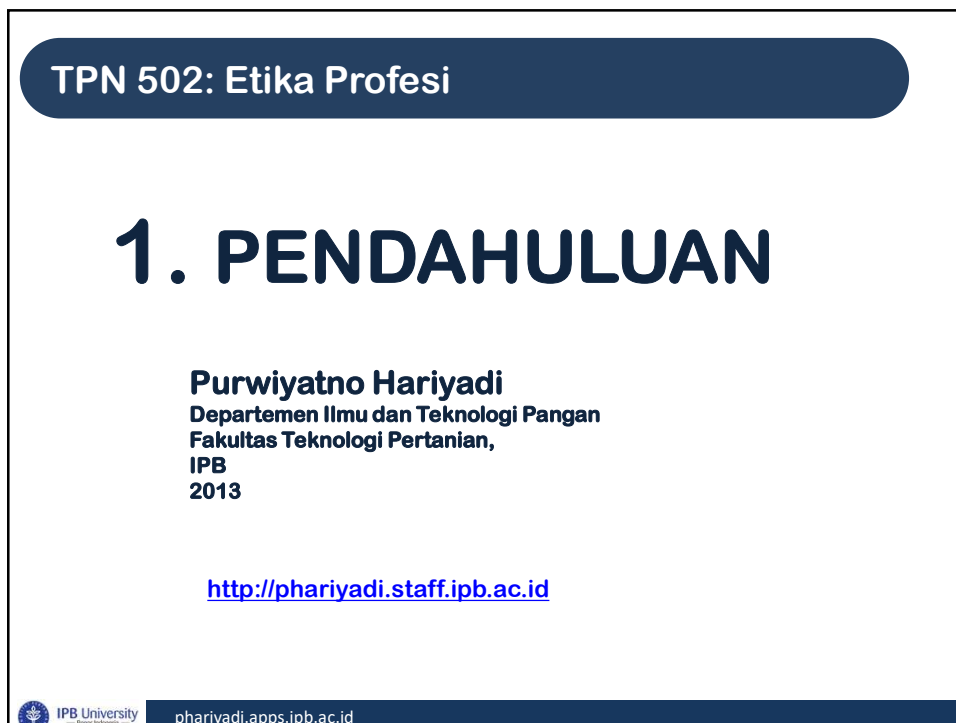
Etika Profesi
TPN502

Purwiyatno Hariyadi
Departemen Ilmu dan Teknologi Pangan
Fakultas Teknologi Pertanian,
IPB
2013

<http://phariyadi.staff.ipb.ac.id>

 IPB University phariyadi.apps.ipb.ac.id

1




TPN 502: Etika Profesi

1. PENDAHULUAN

Purwiyatno Hariyadi
Departemen Ilmu dan Teknologi Pangan
Fakultas Teknologi Pertanian,
IPB
2013

<http://phariyadi.staff.ipb.ac.id>

 IPB University phariyadi.apps.ipb.ac.id

2

TPN 502: Etika Profesi

Mendiskusikan konsep dasar dan prinsip-prinsip tentang etika dan profesionalisme; khususnya yang terkait dengan profesi ahli teknologi pangan dalam lingkungan bisnis, industri dan kehidupan umum.

- Membahas pentingnya etika dalam profesi: standard moral, etika dalam pengambilan keputusan yang bermoral, dan etika dalam praktek profesi (teknologi pangan)
- Membahas isu etika yang sering dihadapi oleh pelaku profesi (teknologi pangan).

TPN 502: Etika Profesi

Etika/eti-ka/létikal *n* ilmu tentang apa yang baik dan apa yang buruk dan tentang hak dan kewajiban moral (akhlak)

KBBI [<https://kbbi.web.id/etika>]

“**Etika** - disiplin yang berurusan dengan apa yang baik dan buruk dan dengan tugas dan kewajiban moral; prinsip perilaku yang mengatur individu atau kelompok. “

(“Ethics – the discipline dealing with what is good and bad and with moral duty and obligation; the principles of conduct governing an individual or a group.”)

Webster’s Seventh New Collegiate Dictionary.

Perlu Pembelajaran
ITP50

TPN 502: Etika Profesi

Capaian pembelajaran Mata kuliah Etika Profesi (TPN 502):

- a) peningkatan sensitivitas thd isu/masalah etika
- b) peningkatan pengetahuan tentang standar perilaku sesuai etika, dan
- c) peningkatan keinginan dan kemampuan untuk bertindak sesuai etika.

TPN 502: Etika Profesi

Capaian pembelajaran Mata kuliah Etika Profesi (TPN 502):

ITP504 = Diskusi dan saling belajar menjadi professional dalam bidang Teknologi Pangan yang lebih beretika

= menjadi seorang “profesional” yang lebih “BAIK”

Menjadi Profesional lebih “BAIK” ?

PESAN UMUM :



**“WHATEVER
YOU ARE, BE A GOOD
ONE”.**
ABRAHAM LINCOLN
QUOTESEVERLASTING.COM

IPB University phariyadi.apps.ipb.ac.id

7

Menjadi Profesional lebih “BAIK” ?

PESAN UMUM :



follow @ngaos.ulama

Daripada jadi orang pintar tapi tidak benar,
lebih baik jadi orang benar meskipun tidak
pintar.

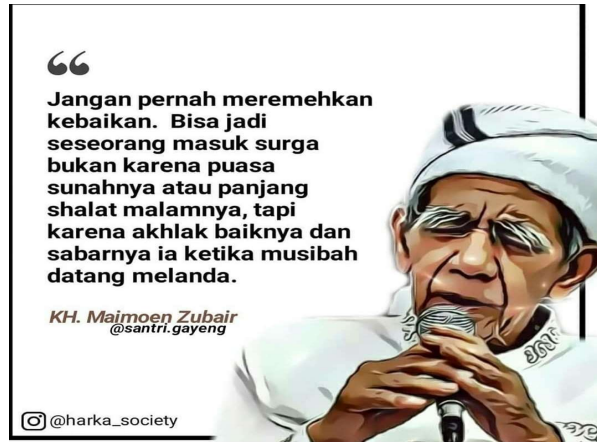
KH. Maimoen Zubair

IPB University phariyadi.apps.ipb.ac.id

8

Menjadi Profesional lebih “BAIK” ?

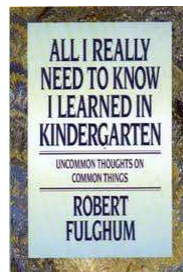
PESAN UMUM :



Menjadi Profesional lebih “BAIK” ?

PESAN UMUM → Pesan Sejak Taman Kanak-Kanak:

(*All I Really Need to Know I Learned in Kindergarten*, Robert Fulghum):



- *Share everything.*
- *Play fair.*
- *Don't hit people.*
- *Put things back where you found them.*
- *Clean up your own mess.*
- *Don't take things that aren't yours.*
- *Say you're sorry when you hurt somebody.*
- *.... ETC*

(<http://www.robertfulghum.com/>)

Menjadi Profesional lebih “BAIK” ?

**PESAN UMUM → Untuk Mahasiswa IPB:
Statuta IPB (PP NOMOR 66 TAHUN 2013)**



IPB University
Bogor Indonesia

<https://ipb.ac.id/media/document/pdf/pp-ri-no-66-tahun-2013-tentang-statuta-ipb.pdf>

Nilai dan etika yang dianut IPB:

- a. memegang teguh dan menjunjung tinggi prinsip-prinsip kejujuran, obyektivitas, taat asas, dan bebas kepentingan dalam cara berfikir untuk memperoleh kebenaran ilmiah;



phariyadi.apps.ipb.ac.id

11

Menjadi Profesional lebih “BAIK” ?

**PESAN UMUM → Untuk Mahasiswa IPB:
Statuta IPB (PP NOMOR 66 TAHUN 2013)**



IPB University
Bogor Indonesia

<https://ipb.ac.id/media/document/pdf/pp-ri-no-66-tahun-2013-tentang-statuta-ipb.pdf>

Nilai dan etika yang dianut IPB:

- a. memegang teguh dan menjunjung tinggi prinsip-prinsip kejujuran, obyektivitas, taat asas, dan bebas kepentingan dalam cara berfikir untuk memperoleh kebenaran ilmiah;
- b. menjunjung tinggi nilai-nilai universal kemanusiaan, pemeliharaan keserasian, dan keberlanjutan kehidupan di muka bumi;



phariyadi.apps.ipb.ac.id

12

Menjadi Profesional lebih “BAIK” ?

**PESAN UMUM → Untuk Mahasiswa IPB:
Statuta IPB (PP NOMOR 66 TAHUN 2013)**



IPB University
Bogor Indonesia

<https://ipb.ac.id/media/document/pdf/pp-ri-no-66-tahun-2013-tentang-statuta-ipb.pdf>

Nilai dan etika yang dianut IPB:

a. memegang teguh dan menjunjung tinggi prinsip-prinsip kejujuran, obyektivitas, taat asas, dan bebas kepentingan dalam cara berfikir untuk memperoleh kebenaran ilmiah;

b. menjunjung tinggi nilai-nilai universal kemanusiaan, pemeliharaan keserasian, dan keberlanjutan kehidupan di muka bumi;

c. memiliki keberpihakan terhadap kepentingan bangsa, masyarakat banyak, pembangunan pertanian, petani, peternak, dan nelayan dalam menetapkan prioritas program pengembangan kegiatan akademik dan diseminasi hasil Tridharma Perguruan Tinggi; dan senantiasa berorientasi ke arah masa depan yang lebih maju dan lebih berkeadilan.



IPB University

phariyadi.apps.ipb.ac.id

13

Menjadi Profesional lebih “BAIK” ?

**PESAN UMUM → UNTUK MAHASISWA PASCA
SARJANA TPN – IPB ?**

Jadi, dalam semester ini....

Saling belajar

Untuk :

- a) meningkatkan sensitivitas thd isu/masalah etika
- b) meningkatkan pengetahuan tentang standar perilaku sesuai etika, dan
- c) meningkatkan keinginan dan kemampuan untuk bertindak sesuai etika.
- d) Menjadi individu (professional) yang lebih baik



IPB University

phariyadi.apps.ipb.ac.id

14

TPN 502: Etika Profesi

2. PROFESI :

Apa, Mengapa & Karakteristiknya

Purwiyatno Hariyadi
 Departemen Ilmu dan Teknologi Pangan
 Fakultas Teknologi Pertanian,
 IPB
 2013

<http://phariyadi.staff.ipb.ac.id>



phariyadi.apps.ipb.ac.id

15

Profesi – Apa & mengapa ?

We have professions for a reason.

Traditionally, a “professional” was someone who derived their income from their expertise or specific talents, as opposed to a hobbyist or amateur.



phariyadi.apps.ipb.ac.id

16

Profesi – Apa & mengapa ?

We have professions for a reason.

- To generate wealth.
- To provide meaningful and gainful employment.
- To contribute to social order and stability



Profesi – Apa & mengapa ?

We have professions for a reason.

We need to know whom we can **trust** to apply **expert knowledge**.

2 Keywords:

- Trust
- Expert knowledge

Profesi – Apa & mengapa ?

Two defining traits of a profession are

- Expertise in a particular area,
professional competence

and

- The disposition to apply it responsibly.
professional ethics

The third defining trait :
the members of a profession profess.

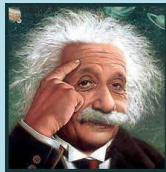
Profesi – Apa & mengapa ?

- It is a undeniable principle that the entire practice of science and engineering is based on a set of expected ethical behaviors for all involved.
- This includes the expectation of **honesty and truthfulness** in all individual activities, contacts, and interactions within the profession.

John W. Poston, Sr.
Department of Nuclear Engineering
Texas A&M University

Profesi – Apa & mengapa ?

“Whoever is careless with the truth in small matters cannot be trusted with important matters.”



Albert Einstein (1879 – 1955)
"Ideas and Opinions of Albert Einstein"

Profesi – Enam (6) Karakteristik

All professions are characterized by the following attributes (Shulman 1998)*):

1. the obligations of service to others, as in a "calling";

→ Layanan kepada masyarakat: menyiratkan komitmen etis dan moral kepada klien

*Shulman, L.S (1998). Theory, Practice, and the Education of Professionals
https://www.jstor.org/stable/pdf/1002328.pdf?casa_token=315lkad7soAAAAA.oZil-4mdf7LW_wsHQhEmwmNFpOfG1knF0mLKtFM8dA1yTwmWPGxcv8AEW2VTlvkTYxiSyRT6NHsUGO8j9phtTYG0xDq-sHJp5AafS3yF2rGu47zSi6hQ

Profesi – Enam (6) Karakteristik

All professions are characterized by the following attributes (Shulman 1998)*:

1. the obligations of service to others, as in a "calling";
2. understanding of a scholarly or theoretical kind;

→ Terdapat sekumpulan pengetahuan ilmiah yang menjadi dasar ybs berhak mempraktekkan atau mengaplikasikan profesinya.

Shulman, L.S (1998). Theory, Practice, and the Education of Professionals
https://www.jstor.org/stable/pdf/1002328.pdf?casa_token=315lkad7soAAAAA.oZil-4mdf7LW_wsHQhEmwmNFpOfG1knF0mLKtFM8dA1yTwmWPGxcv8AEW2VTlwkTYxiSyRT6NHsUGO8i9phtTYG0xDq-sHJp5AqfS3yF2rGu47zSi6hQ

IPB University phariyadi.apps.ipb.ac.id

23

Profesi – Enam (6) Karakteristik

All professions are characterized by the following attributes (Shulman 1998)*:

1. the obligations of service to others, as in a "calling";
2. understanding of a scholarly or theoretical kind;
3. a domain of skilled performance or practice;

→ Profesi tersebut terlibat dalam tindakan praktis, maka perlu diberlakukan adanya standar pengetahuan dalam praktik.

Shulman, L.S (1998). Theory, Practice, and the Education of Professionals
https://www.jstor.org/stable/pdf/1002328.pdf?casa_token=315lkad7soAAAAA.oZil-4mdf7LW_wsHQhEmwmNFpOfG1knF0mLKtFM8dA1yTwmWPGxcv8AEW2VTlwkTYxiSyRT6NHsUGO8i9phtTYG0xDq-sHJp5AqfS3yF2rGu47zSi6hQ

IPB University phariyadi.apps.ipb.ac.id

24

Profesi – Enam (6) Karakteristik

All professions are characterized by the following attributes (Shulman 1998)*:

1. the obligations of service to others, as in a "calling";
2. understanding of a scholarly or theoretical kind;
3. a domain of skilled performance or practice;
4. **the exercise of judgment under conditions of unavoidable uncertainty;**
 - Karena perbedaan kebutuhan klien dan sifat masalah yang tidak rutin → akan menimbulkan **ketidakpastian** → perlu dikembangkan standar dan penilaian dalam praktek berprofesi (penerapan pengetahuan).

Shulman, L.S (1998). Theory, Practice, and the Education of Professionals
https://www.jstor.org/stable/pdf/1002328.pdf?casa_token=315lkad7soAAAAA.oZil-4mdf7LW_wsHQhEmwmNFpOfG1knF0mLKtFM8dA1yTwmWPGxcv8AEW2VTlvkTYxiSyRT6NHsUGO8i9phttYG0xDq-sHJp5AqfS3yF2rGu47zSi6hQ

IPB University phariyadi.apps.ipb.ac.id

25

Profesi – Enam (6) Karakteristik

All professions are characterized by the following attributes (Shulman 1998)*:

1. the obligations of service to others, as in a "calling";
2. understanding of a scholarly or theoretical kind;
3. a domain of skilled performance or practice;
4. the exercise of judgment under conditions of unavoidable uncertainty;
5. **the need for learning from experience as theory and practice interact;**
 - Pengalaman praktik (interaksi antara teori dan aplikasi) merupakan faktor penting → perlu rekam jejak, retraining, untuk merefleksikan interaksi & saling koreksi antara praktik - teori – dan hasil

Shulman, L.S (1998). Theory, Practice, and the Education of Professionals
https://www.jstor.org/stable/pdf/1002328.pdf?casa_token=315lkad7soAAAAA.oZil-4mdf7LW_wsHQhEmwmNFpOfG1knF0mLKtFM8dA1yTwmWPGxcv8AEW2VTlvkTYxiSyRT6NHsUGO8i9phttYG0xDq-sHJp5AqfS3yF2rGu47zSi6hQ

IPB University phariyadi.apps.ipb.ac.id

26

Profesi – Enam (6) Karakteristik

All professions are characterized by the following attributes (Shulman 1998)*:

1. the obligations of service to others, as in a "calling";
2. understanding of a scholarly or theoretical kind;
3. a domain of skilled performance or practice;
4. the exercise of judgment under conditions of unavoidable uncertainty;
5. the need for learning from experience as theory and practice interact;

6. a professional community to monitor quality and aggregate knowledge

→ Komunitas profesional yang mengumpulkan dan berbagi pengetahuan serta mengembangkan standar profesional → pertumbuhan profesi

¹Shulman, L.S (1998). Theory, Practice, and the Education of Professionals
https://www.jstor.org/stable/pdf/1002328.pdf?casa_token=315lkad7soAAAAA:oZil-4mdf7LW_wsHQhEmwmNFpOfG1knF0mLKlFM8dA1yTwrmWPGxcv8AEW2VTlvkTYxiSyRT6NHsUGO8i9phttYG0xDq-sHJp5AqfS3yF2rGu47zSi6hQ



phariyadi.apps.ipb.ac.id

27

TERIMA KASIH



phariyadi.staff.ipb.ac.id

 purwiyatno_Hariyadi

 @phariyadi



phariyadi.apps.ipb.ac.id

28